Duurzaamheidsprijs

carnavalsgroepen

#  Contactgegevens

|  |
| --- |
|    |

Naam carnavalsvereniging

Categorie

☐ Klein

☐ Middelgroot

☐ Groot

|  |
| --- |
|    |

Standplaats praalwagen

|  |
| --- |
|    |

Naam contactpersoon

|  |
| --- |
|    |

Voornaam contactpersoon

|  |
| --- |
|    |

Adres contactpersoon

|  |
| --- |
|    |

Email contactpersoon

|  |
| --- |
|    |

Telefoon contactpersoon

# Duurzame praalwagen Voeg bij elke vraag één of meerdere foto’s/bewijsstukken toe die de voorbeelden en antwoorden kunnen staven. Er worden geen punten toegekend aan de vragen waarvoor we geen bewijsstuk ontvingen.

## Energie

Gebruik LED-verlichting

☐ ja

☐ deels

☐ nee

Rekentool generator toegepast

☐ ja

☐ nee

Generator aangepast aan verbruik

☐ ja

☐ nee

Gebruik alternatief generator

 ☐ ja, we gebruiken al een alternatief voor de dieselgenerator, nl. :
☐ nee

## Materiaal

Hergebruik materiaal vorige edities

☐ ja

☐ deels

☐ nee

Zo ja, welke?

|  |
| --- |
|          |

Hergebruik materiaal andere carnavalsgroepen?

☐ ja

☐ nee

Zo ja, welke? Geef ook de carnavalsgroep aan waarvan het materiaal werd overgenomen.

|  |
| --- |
|            |

Recyclage piepschuim voorzien na de stoet?

☐ ja

☐ nee

Heeft u al nagedacht hoe u het piepschuimafval kunt beperken door bv. hergebruik, het gebruik van alternatieve materialen, het gebruik van holle i.p.v. massieve structuren, enzovoort?

☐ ja
☐ nee

|  |
| --- |
|           |

Zo ja, welke alternatieven heeft u afgewezen (motiveer) en welke alternatieven heeft u toegepast (toon aan met foto)?

Wat gebeurt er met de verfresten en –potten?

|  |
| --- |
|            |

Welke andere duurzame materialen worden gebruikt?

|  |
| --- |
|  |

## Duurzaam Carnaval

Kunt u bij benadering meegeven hoeveel materiaal er gebruikt werd voor het vervaardigen van de praalwagen?

|  |
| --- |
| * Piepschuim (m³/aantal blokken en platen) :
* Staal (m³/kg) :
* Hout (m³) :
* Papier en karton (m³/kg) :
* Verf en vernis (liter) :
 |

Wat kan de Stad Aalst nog doen om Carnaval te verduurzamen?

|  |
| --- |
|            |